



護苗基金

自創「性」名稱

「護苗基金」執行委員會委員
美國侯斯頓大學社工教授 張錦芳博士

二年級的小明在學校的洗手間裡用「雀雀」、「香腸」等詞語來跟同學們開玩笑，他們向老師投訴，結果老師請了小明的家長到學校一趟，以了解小明的狀況。父母感到驚訝，因為那些詞語都是他們在家裡用來代替性器官的「自創名詞」。父母問：「用自創名詞來代替性器官會對孩子的生理、心理的發展有害嗎？」

一般的性教育課程用生理學名稱教導孩子，他們知道什麼是陰莖、睪丸、陰道、乳房、胸部或肛門等，但在未入學前，孩子可能已用慣了家裡的自創名稱。只要用得恰當，這些「自創名稱」應該是有益無損的，但要注意：

- 1) 將正確的名稱告訴孩子，使他們知道這個性部位是私人部位，不可被人摸，亦不可摸別人作兒戲；
- 2) 代號是有特別的用途，例如：告訴爸媽自己的下體不舒服時，可以用這個代號，爸媽便會明白；或在洗澡時，爸媽說：「洗洗雀雀」，孩子便明白要自己洗乾淨什麼地方；
- 3) 自創名稱並不是玩耍的工具，使孩子明白名稱是用來使父母明白，用正式的生理名稱，用途也是一樣，只不過要告訴孩子不要在別人面前亂用，否則人家會誤會孩子對性有歪念或特殊興趣；
- 4) 解釋正因為社會對性有所避忌，取用代號是尊重社會的規則，同時，教孩子對性和性別採取尊重的態度，而不是將性的名稱埋葬。